

NEWSLETTER

RESILIENT PRESCHOOLS – PROIECT ERASMUS+

NUMĂRUL 1 | SEPTEMBRIE 2021



RESILIENT PRESCHOOLS

ȘTIRI

De la începutul proiectului în decembrie 2020, consorțiul RESILIENT PRESCHOOLS a organizat 3 întâlniri și a lucrat direct cu educatorii preșcolari și factorii de decizie din educație pentru a crea cele mai bune resurse educaționale deschise!

246 EDUCATORI PREȘCOLARI

... au participat la toate etapele fazei preliminară de cercetare ale proiectului RESILIENT PRESCHOOLS, care au presupus activități desfășurate în fiecare țară a consorțiului. Aflați mai multe despre rezultatele acestei cercetări, mai jos.

UN NOU SET DE INSTRUMENTE PENTRU EDUCATORII PREȘCOLARI

... a fost dezvoltat de consorțiul RESILIENT PRESCHOOLS și este acum disponibil gratuit pe website-ul proiectului

resilientpreschools.eu/

URMĂRIȚI-NE PE



@ResilientPreschoolsEurope

PROIECTUL

Proiectul RESILIENT PRESCHOOLS se concentrează pe consolidarea capacității educatorilor preșcolari de a încuraja rezistența psihologică a copiilor și, prin urmare, de a proteja bunăstarea lor generală.

Cofinanțat de Comisia Europeană prin programul Erasmus+, proiectul implică 6 organizații din 5 țări din Europa pentru a dezvolta resurse de calitate pentru o cultură pozitivă a preșcolari, pe baza practicilor de psihologie pozitivă și a descoperirilor științifice.



În total, 246 de educatori preșcolari au participat la toate etapele fazei de cercetare preliminară IO1 RESILIENT PRESCHOOLS. Cercetarea a fost realizată în Cipru, Grecia, România, Republica Cehă și Portugalia cu scopul de a înțelege stadiul actual al învățământului preșcolar. O cercetare de birou, focus grupuri, interviuri și chestionare au fost aplicate pentru a aduna experiențe, preocupări, cele mai bune practici și perle de înțelepciune ale educatorilor preșcolari.



IATĂ PRINCIPALELE CONCLUZII:

» Educatorii preșcolari și părinții acordă o importanță deosebită bunăstării și fericirii copiilor, cu toate acestea, doar câteva încercări au fost făcute până acum de a implementa aplicații de psihologie pozitivă și PERMA la nivelul educației preșcolare și pentru copii foarte mici. Prin urmare, inventarul acestor intervenții la nivelul educației preșcolare și în stadiul de dezvoltare al copiilor, lipsește semnificativ.

» Această situație nu permite educatorilor preșcolari să ofere un sprijin optim copiilor și nici nu îi sprijină să se dezvolte profesional.

» Educatorii preșcolari încearcă să integreze activități legate de învățarea emoțională și socială, totuși eforturile lor nu sunt structurate sub formă de planuri de lecție și nu există o linie comună pentru predarea abilităților sociale și emoționale.

» Proiectele și încercările lor depind în mare măsură de propria creativitate și inițiativă.

» Există o lipsă de instrumente și resurse bazate pe dovezi, pentru profesorii din educația timpurie, pe care aceștia să le poată utiliza pentru a spori dezvoltarea socială și emoțională a copiilor.

REZULTATE

SET DE INSTRUMENTE

Oferă o variantă a conceptelor de psihologie pozitivă și a modelului de bunăstare PERMA, special concepute pentru copiii preșcolari.

Accesibile gratuit aici!

PACHET DE FORMARE

Va fi finalizat în mai 2022 și va include exerciții / resurse adaptate la contextele preșcolare care vizează să favorizeze reziliența psihologică a copiilor.

SPAȚIU DE E-LEARNING

Un portal care oferă acces instantaneu la resurse educaționale deschise pentru o cultură pozitivă în mediile preșcolare!

În curând!

ECHIPA PROIECTULUI



UNIVERSITATEA DIN PITEȘTI



município de lousada



INTERNATIONAL HELLE
SCHOOL OF SOCIAL SCIENCES
DEPARTMENT OF EARLY CHILDHOOD EDUCATION & CARE

